

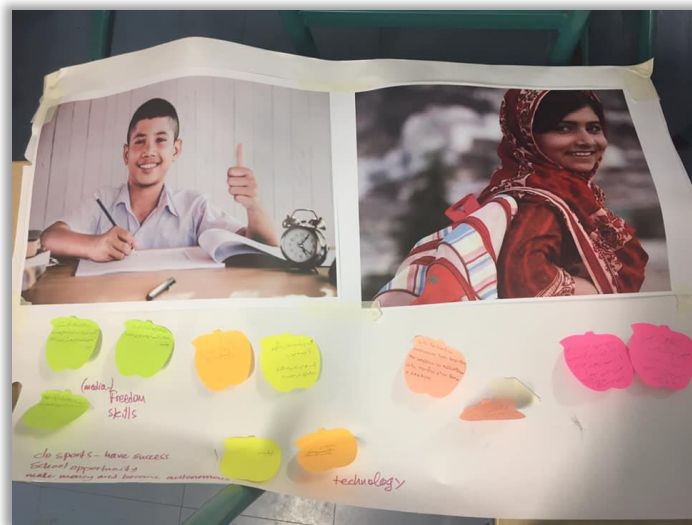


Ελληνικός
Ερυθρός Σταυρός

Αθήνα, 20 Μαΐου 2019

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

**Υλοποίηση δράσης από το Πάντειο Πανεπιστήμιο με την υποστήριξη του
Πολυδύναμου Κέντρου Προσφύγων Αθήνας**



Την Τετάρτη 8 Μαΐου 2019, έλαβε χώρα στο Πολυδύναμο Κέντρο Προσφύγων, το πρώτο εργαστήριο του ευρωπαϊκού προγράμματος IMMERSE, που υλοποιεί το Ευρωπαϊκό Κέντρο Έρευνας και Κατάρτισης Δικαιωμάτων του Ανθρώπου και Ανθρωπιστικής Δράσης του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών.

Ο στόχος του προγράμματος IMMERSE είναι να αναπτύξει μια μεθοδολογία αξιολόγησης, που θα συμβάλλει στη βελτίωση της ένταξης και της κοινωνικής ενσωμάτωσης παιδιών μεταναστών και προσφύγων στην Ευρώπη.

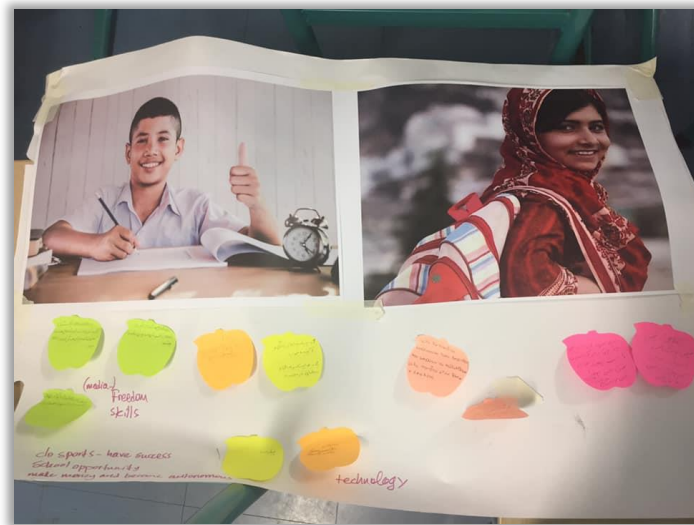
Σε συνεργασία με το Πολυδύναμο Κέντρο Προσφύγων και την ομάδα των εφήβων του Κέντρου, έγινε η πρώτη συνάντηση εστιασμένης συζήτησης και πραγματοποιήθηκαν βιωματικά παιχνίδια και δραστηριότητες, με σκοπό να συλλεχθούν πληροφορίες για τη δημιουργία ενός καταλόγου δεικτών κοινωνικο-εκπαιδευτικής ένταξης.

Θα ακολουθήσουν αντίστοιχες δραστηριότητες με τα παιδιά προσχολικής και σχολικής ηλικίας, που συμμετέχουν στις δράσεις του Πολυδύναμου Κέντρου Προσφύγων.

Athens 20th of May 2019

PRESS RELEASE

Panteion University implements activities with the support of the Multifunctional Centre for Refugees in Athens



On Wednesday 8 May 2019, the first workshop of the European program IMMERSE, which is implemented by the European Centre for Research and Training of Human Rights and Humanitarian Action of the Panteion University of Social and Political Sciences, took place at the Multifunctional Centre for Refugees.

The objective of the IMMERSE program is to develop an evaluation methodology that will contribute to the improvement of the integration and social inclusion of migrant and refugee children in Europe.

In cooperation with the Multifunctional Centre for Refugees and the teenagers group of the Centre, the first focused group discussion was held and interactive games and activities were organized to collect useful information, aiming at the creation of a list of indicators for the socio-educational inclusion.

There will be similar activities with preschool and school aged children involved in the activities of the Multifunctional Centre for Refugees.