



## Ψυχο-εκπαιδευτική δράση “Θερμόμετρο Συναισθημάτων”

Κατά τη διάρκεια μιας περιόδου πληθώρας αλλαγών και μεγάλης πολιτισμικής και εθνοτικής ποικιλομορφίας, παρατηρήθηκε από τους ψυχολόγους του Κέντρου η ανάγκη εκπαίδευσης των ωφελούμενων μας στην αναγνώριση, έκφραση και διαχείριση των συναισθημάτων τους.

Πολλοί από τους ανηλίκους λόγω της πρότερης βιωματικής εμπειρίας τους, παρατηρούνται συχνά να δυσκολεύονται να αναγνωρίσουν και να εκφράσουν τα συναισθήματα τα οποία βιώνουν και μάλιστα να μην γνωρίζουν καν ποια είναι η ερμηνεία της λέξης “συναίσθημα”



Μέσα από τη δραστηριότητα αυτή, μπόρεσε κάθε παιδί να μοιραστεί ένα προσωπικό του βίωμα και το συναίσθημα που ένιωσε μέσω αυτού, όπως και το συναίσθημα που βίωνε κατά τη διάρκεια της δράσης αυτής. Με τη βοήθεια του θερμομέτρου ερμηνεύθηκε η έννοια της έντασης των συναισθημάτων και οι ωφελούμενοι συνειδητοποίησαν πως αυτή μπορεί να ποικίλλει για κάθε συναισθηματική αντίδραση.

Οι ωφελούμενοι έδειξαν μεγάλο ενδιαφέρον για τη δράση αυτή και μπόρεσαν να έρθουν πιο κοντά τόσο μεταξύ τους όσο και με μέλη του προσωπικού από διάφορες υπηρεσίες που έλαβαν μέρος, δηλαδή με τους δυο ψυχολόγους, δυο κοινωνικές φροντίστριες, τον εκπαιδευτικό και το διερμηνέα του Κέντρου.

Αριθμός φιλοξενούμενων στο ΚΦΑΑ (κατά μέσο όρο τον μήνα)	21
Αριθμός νέων αφίξεων στο ΚΦΑΑ	9
Αριθμός αποχωρήσεων από το ΚΦΑΑ	10
Ενέργειες που υλοποιήθηκαν από την Κοινωνική Υπηρεσία για την υποστήριξη σε κοινωνικά, ιατρικά και άλλης φύσεως θέματα που σχετίζονται με την ενταξιακή διαδικασία τους	130
Ενέργειες που υλοποιήθηκαν από την Ψυχολογική Υπηρεσία για την ψυχολογική υποστήριξη και την ενδυνάμωση των ασυνόδευτων ανηλίκων για τη σταδιακή ανεξαρτητοποίηση τους	80
Ενέργειες που έγιναν από την Νομική Υπηρεσία για την υποστήριξη του νομικού καθεστώτος των ασυνόδευτων ανηλίκων	31
Συμμετοχές παιδιών σε εκπαιδευτικές δράσεις.	13
Ενέργειες υποστήριξης της εκπαιδευτικής διαδικασίας των ασυνόδευτων ανηλίκων	24
Ενέργειες για την ενίσχυση των παιδιών ως προς την αυτονομία από την Υπηρεσία Φροντιστών	1187
Ενέργειες για την υποστήριξη και την εκπαίδευση των παιδιών σε θέματα διατροφής	1
Διερμηνείες που υλοποιήθηκαν για την υποστήριξη των παιδιών	60





## **Psycho-educational activity "Thermometer of Emotions"**

*During a period of many changes and great cultural and ethnic diversity, it was observed from the Psychologists of the Center, the need for educating our beneficiaries in the recognition, expression and management of their own emotions.*



*A great number of our children, due to their previous living experience, are often found to have difficulty in recognizing and expressing the emotions they experience and even often they don't know what the meaning of the word "emotion" is.*

*Through that activity, each child was able to share a personal experience and the feeling they experienced through it, as well as the feeling they experienced during this task. With the help of the thermometer, the concept of the intensity of emotions was defined and the participants realised that it can vary for each emotional reaction.*

*Our children showed great interest for this project and were able to get closer to each other but also to staff members from different services that took part. More specifically the psychologists, two caregivers, the teacher and the translator were present and did this activity with the residents of the Center.*

