

Αθήνα, 5 Ιουνίου 2026

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Ελληνικός Ερυθρός Σταυρός: Δημιουργικές και βιωματικές δράσεις μάθησης στο Νηπιαγωγείο του Πολυδύναμου Κέντρου Προσφύγων του Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού



Κατά τη διάρκεια της εβδομάδας **18–22 Μαΐου**, στο Νηπιαγωγείο του Πολυδύναμου Κέντρου Προσφύγων Αθήνας του **Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού** πραγματοποιήθηκε σειρά **βιωματικών, δημιουργικών και εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων**, με στόχο την ενίσχυση των πρώτων δεξιοτήτων γραμματισμού, της μαθηματικής σκέψης, της δημιουργικής έκφρασης και της κοινωνικής αλληλεπίδρασης των παιδιών.

Κεντρική θεματική των δράσεων αποτέλεσε η ενότητα **«Το όνομά μου είναι...»**, μέσα από την οποία τα παιδιά εξοικειώθηκαν με την αναγνώριση και τη γραφή του προσωπικού τους ονόματος. Αρχικά, εργάστηκαν σε φύλλα δραστηριοτήτων όπου τα γράμματα του ονόματός τους σχηματίζονταν με τελίτσες, τις οποίες κλήθηκαν να

ενώσουν ακολουθώντας τη σωστή πορεία γραφής. Στη συνέχεια, προσπάθησαν να αντιγράψουν και έπειτα να γράψουν αυτόνομα το όνομά τους, ενισχύοντας την **αυτοπεποίθηση**, τις **γραφοκινητικές δεξιότητες** και την εξοικείωση με τα γράμματα.

Παράλληλα, μέσα από παιγνιώδες γλωσσικό εργαστήριο με **πολύχρωμα γράμματα**, τα παιδιά αναζητούσαν και τοποθετούσαν τα σωστά γράμματα στη σωστή σειρά ώστε να σχηματίσουν το όνομά τους. Η δραστηριότητα πραγματοποιήθηκε σε συνεργατικό κλίμα, ενισχύοντας την **αλληλεπίδραση**, τη **συνεργασία** και τη συμμετοχή των παιδιών στη μαθησιακή διαδικασία.

Στο πλαίσιο των δράσεων πραγματοποιήθηκαν επίσης δραστηριότητες με **ενσφηνώματα, τουβλάκια** και δημιουργικές κατασκευές, μέσα από τις οποίες τα παιδιά ανέπτυξαν τη **λεπτή κινητικότητα**, τον **συντονισμό χεριού–ματιού**, καθώς και δεξιότητες **επίλυσης προβλημάτων**, συνεργασίας και δημιουργικής σκέψης.

Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε και στην εξοικείωση με βασικές μαθηματικές έννοιες, μέσα από δραστηριότητες γνωριμίας με τον **αριθμό 2**. Τα παιδιά εξασκήθηκαν στον σωστό σχηματισμό και την αναγνώρισή του, πραγματοποίησαν δραστηριότητες αντιστοίχισης αριθμού και ποσότητας και συμμετείχαν σε παιχνίδια μέτρησης αντικειμένων, ενισχύοντας τη **συγκέντρωση**, την **παρατηρητικότητα** και τη μαθηματική τους σκέψη.

Ομοίως, μέσα από δραστηριότητες ζωγραφικής και αναπαράστασης ανθρώπινης μορφής, τα παιδιά προσπάθησαν να αποδώσουν βασικά χαρακτηριστικά προσώπου, όπως μάτια, μύτη και στόμα, καλλιεργώντας τη **δημιουργική έκφραση**, την **παρατηρητικότητα** και τις δεξιότητες λεπτής κινητικότητας. Στο τέλος της δραστηριότητας, επιχείρησαν να γράψουν το όνομά τους, συνδέοντας τη δημιουργία με τις πρώτες εμπειρίες γραφής και προσωπικής έκφρασης.

Μέσα από όλες τις δράσεις, τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να μάθουν μέσα από το **παιχνίδι**, τη **συνεργασία** και τη **βιωματική συμμετοχή**, αναπτύσσοντας γνωστικές, κοινωνικές και κινητικές δεξιότητες μέσα σε ένα ασφαλές και υποστηρικτικό περιβάλλον.

Ο **Ελληνικός Ερυθρός Σταυρός**, μέσα από στοχευμένες παιδαγωγικές και βιωματικές δράσεις, συνεχίζει να στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών, καλλιεργώντας καθημερινά ένα περιβάλλον μάθησης, δημιουργικότητας, αποδοχής και ενδυνάμωσης.


